

หลักสูตรการย่อผ้าจากแก่นขนุน

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพหลักสูตร โครงการการย่อผ้าจากแก่นขนุน การต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการย่อผ้าจากแก่นขนุน
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓๐ นาที

ภาคปฏิบัติ ๔.๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการย้อมผ้าจากแก่นขนุน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การย้อมผ้าจากแก่นขนุน	-มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การย้อมผ้าจากแก่นขนุนได้	- อุปกรณ์ การย้อมผ้าจากแก่นขนุน ๑.ผ้าค้อม จำนวน ๑๐ เมตร ๒.ไม้แก่นขนุน จำนวน ๔ ท่อ ๓.ปูนแดง จำนวน ๒ ชีด ๔.เกลือเม็ด จำนวน ๑ กิโลกรัม ๕.หนังยาง จำนวน ๒ ชีด ๖.กะละมัง ๗.เตาไฟฟ้าหรือเตาแก๊ส ๘.ไม้คน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการย้อมผ้าจากแก่นขนุน เทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์การย้อมผ้าจากแก่นขนุน	๑๕ นาที	
๒	วิธีการย้อมผ้าจากแก่นขนุน	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการย้อมผ้าจากแก่นขนุน - สามารถย้อมผ้าจากแก่นขนุน	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการย้อมผ้าจากแก่นขนุน - ขั้นตอนการย้อมผ้าจากแก่นขนุน ๑.นำผ้าค้อม มาตัดแบ่งขนาดความยาว ๕๐ ซม. กว้าง ๓๐ ซม. จำนวน ๒๐ ชิ้น ๒.นำลูกแก้วมาผูกที่ผ้าตามลายที่ต้องการโดยใช้หนังยางรัดให้แน่น ๒.นำแก่นขนุน เกลือเม็ด และน้ำสะอาดใส่กะละมัง ไปตั้งไฟ คนให้ส่วนผสมเข้ากัน รอจนน้ำเดือด ๓.ใส่ผ้าที่เตรียมไว้ลงไปต้มประมาณ ๓๐ นาที ระหว่างนั้นควรใช้ไม้กอดผ้าและพลิกผ้าเป็นระยะ เพื่อให้สีซึมเข้าเนื้อผ้าอย่างสม่ำเสมอ เมื่อครบตามเวลาที่กำหนด ยกผ้าขึ้นแล้วแช่ลงในน้ำสะอาด	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการย้อมผ้าจากแก่นขนุน - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการย้อมผ้าจากแก่นขนุนพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๔.๓๐ ชั่วโมง

			<p>ทันที พร้อมกับแกะหนังยางที่มัดผ้าออก</p> <p>๔.ควรถั้มผ้าครั้งละ ๓ ผืน เพื่อให้สีซึมเข้าเนื้อผ้าได้ดี</p> <p>๕.นำไปซักน้ำสะอาด ตากแดดให้แห้ง ก็จะได้ผ้ามัดย้อมตามต้องการ</p>			
๓.	การจัดการและการจำหน่าย	<p>- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	<p>- การจัดการและการจำหน่าย</p> <p>- คุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p> <p>- ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย</p>	<p>- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่น่าสนใจของผู้ซื้อมากขึ้นรวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	๑๕ นาที	
					๓๐ นาที	๔.๓๐ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การย้อมผ้าจากแก่นขนุน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-